

第5分科会石川支部 ワークシート(セッション2)

学校のスタッフとして生き生きと働く！ ～自由な発想で学校事務をデザインする～

★全事研Webに投稿した各自の実践事例を御用意の上、参加をお願いします。

なお、投稿できていない方はこのシートを御用意の上、参加をお願いします。

1. つかさどり、学校運営参画を行うため、自分が日頃担っている役割や実践している内容を振り返り、グループでの討議の参考にしましょう。

- 【タイトル】** 共同実施をとおして、学校財務に関する改善を考える
- 【背景と目標】** 市費・旅費・学校納入金など多岐にわたる。いただいた予算を最大限に活用するため、学校内に設置されている予算委員会と共同実施のグループ別会議を利用し、自校の課題解決に向けて話し合うことにした。
- 【協働・取組】** 自校の学校財務の改善計画を次のように立てた。
市費を活用し、統一した環境整備をし、職員や生徒に必要な備品や消耗品（ボール等）を聞き検討・購入する。旅費は年間支出額を提示・協議し、不足しないよう共通理解を得る。学校納入金は保護者負担軽減を見据えた計画を立て、生徒会費が年度末執行にならないよう声掛けする。
改善計画書を作成し共同実施グループ全員で意見を出し合うだけでなく、本校の管理職を交えた課題解決に向けての協議も行った。
- 【成果と課題】** 共同実施グループで他校の良い実践を聞き、自校でも取り入れて課題解決につながった。また、管理職を交えたことで管理職から職員への声掛けも増え、校内全職員の意識が高まったと感じる。
学校納入金の未納者対応について、今後マニュアル化を検討したい。
- 【教訓】** 目標達成や課題解決のためには、コミュニケーションが必要不可欠であると考えます。職員や共同実施と連携し、専門性を高めていきたい。

- (参考例)
- ① GIGAスクール、ICT機器を使った実践
 - ② コミュニティ・スクール、地域連携の実践
 - ③ 環境整備の実践
 - ④ 業務改善（教職員の負担軽減）の実践
 - ⑤ 財務（予算要求、保護者負担軽減）に関する実践

2. 自分の実践の自己分析を5段階で〔低1～5高〕してみましょう。

- | | | | | | |
|-------------|---|---|---|---|---|
| ① 実践の自分の満足度 | 1 | 2 | ③ | 4 | 5 |
| ② 実践への周りの反応 | 1 | 2 | 3 | ④ | 5 |

第5分科会石川支部 ワークシート(セッション2)

学校のスタッフとして生き生きと働く！ ～自由な発想で学校事務をデザインする～

★全事研Webに投稿した各自の実践事例を御用意の上、参加をお願いします。
なお、投稿できていない方はこのシートを御用意の上、参加をお願いします。

1. つかさどり、学校運営参画を行うため、自分が日頃担っている役割や実践している内容を振り返り、グループでの討議の参考にしましょう。

【タイトル】 (例) 人材育成 ～共同学校事務室の取組～

【背景と目標】 (例) 初任者は配置されてすぐには仕事内容がわからず困ることが多い。共同学校事務室の組織を利用し、自分たちで研修を進めることが望ましいと考えた。

【協働・取組】 (例) 共同学校事務室の中で、タイムリーな実務研修と資質向上研修の計画をたてた。毎回全員が、ふりかえりをして各自の意識の向上や研修の改善に活かした。

【成果と課題】 (例) 講師をする側もわかりやすい資料の準備をすることや伝え方が勉強になり、相互にレベルアップになった。初任者の配置された学校の校長からも安心してもらえた。

【教訓】 (例) 自分たちが働きやすく安心でき、やりがいを感じれるような魅力ある研修を続けていきたい。

- (参考例)
- ① GIGAスクール、ICT機器を使った実践
 - ② コミュニティ・スクール、地域連携の実践
 - ③ 環境整備の実践
 - ④ 業務改善（教職員の負担軽減）の実践
 - ⑤ 財務（予算要求、保護者負担軽減）に関する実践

2. 自分の実践の自己分析を5段階で〔低1～5高〕してみましょう。

① 実践の自分の満足度	1	2	3	④	5
② 実践への周りの反応	1	2	3	④	5