

第55回全国公立小中学校事務研究大会(福井大会)本部研究分科会
 「地域とともにある学校をつくるリーダーシップと組織開発
 - 多様な人材の可能性を引き出す学校事務 -」 ワークシート

★分科会討議の際は、参集の方もオンラインの方も、お手元にこのシートとQRコード読取用のスマートフォンなどをご準備ください。
 ★オンラインの方は、画面オンにして参加してください。

	本日の流れ	内容・メモ欄
1	ガイダンス	本日の日程説明、助言者紹介等を行います。
2	全体研究会Ⅰ まとめ報告 ▶大会1日目の 全体研究会Ⅰ の提案につい て、概要を報告 します	<div style="text-align: right;">memo</div> <div style="border: 2px solid purple; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <div style="background-color: purple; color: white; padding: 2px 5px; display: inline-block;">ポイント</div> <p>学校組織開発とは・・・ 協働をとおして、地域とともにある学校の組織文化をポジティブなものに変革するプロセス</p> <p>リーダーシップとは・・・ より良い人間関係を維持しながら、目標達成に向けた行動力を引き出すもの</p> <p>各々がリーダーシップを発揮して互いに影響を与え合うことが、組織開発には重要</p> </div>
3	研究討議① ▶「学校におけるリーダーシップと組織開発の在り方」について、共に考えましょう！ ※オンライン参加の皆様は、チャットにてご回答ください。	<p>Q.皆さんの身の回りで、「学校が良くなった」と思う点はありますか？</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 10px 0;"> <div style="border: 2px solid purple; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center; width: 150px;"> 何があって </div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">→</div> <div style="border: 2px solid purple; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center; width: 150px;"> その結果、どうなったか </div> </div> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; margin: 10px 0;"> 例えば・・・ ・ 職員室に花を置いたら、会話が生まれたり明るい気持ちになったりした。 ・ 学校の中のいらないものを捨てたら、整理整頓が習慣となり、教職員の退勤時間が早くなった。 ・ 職場ミーティングを開いたことで疑問や不安が解消され、職員室内での会話(コミュニケーション)が増えた。 </div> <div style="text-align: right;">memo</div>
	休憩	

本日の流れ		内容・メモ欄
4	研究討議② ▶「学校の組織開発において、事務職員・共同学校事務室はどんなことができるか」一緒に考えましょう！	Q.学校の組織開発において、事務職員はどんなことができるでしょうか？ <div style="border: 2px solid purple; border-radius: 15px; height: 100px; margin: 10px 0;"></div> <div style="border: 2px solid purple; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>討議の途中で、リアルタイムアンケートを行います。【会場・オンライン共通】参加者の方全員に、簡単な質問をさせていただく際にメンチメーターを使用します。お手元にスマートフォンなどをご準備ください。</p> <p>集計結果は、討議の中で表示します。 右のQRコード又は下記URLから回答をお願いします。</p> <p>(URL)https://www.menti.com/alnikweyhxn2</p> </div> <div style="text-align: right; margin: 10px 0;">  </div> <p>memo</p>
5	まとめ	memo

【参考】次の事務職員の標準的な職務(別表第二※)は、事務職員が学校組織の中で主体的にリーダーシップを発揮していく手かがりとなると考えます。皆さまが日頃担っている役割や実践している内容を事前に振り返っていただき、討議の参考としてください。(※令和2年7月17日2初初企第15号通知)

- ・学校の組織運営に関すること
- ・保護者・地域との連携及び協力の推進
- ・カリキュラム・マネジメントの推進に必要な資源等の調整・調達
- ・関係機関との連携及び協力の推進
- ・危機管理
- ・教育活動におけるICTの活用支援
- ・学校行事の準備、運営への参画
- ・学校評価
- ・情報管理