

第5分科会石川支部 ワークシート(セッション2)

学校のスタッフとして生き生きと働く！ ～自由な発想で学校事務をデザインする～

★全事研Webに投稿した各自の実践事例を御用意の上、参加をお願いします。
なお、投稿できていない方はこのシートを御用意の上、参加をお願いします。

1. つかさどり、学校運営参画を行うため、自分が日頃担っている役割や実践している内容を振り返り、グループでの議論の参考にしましょう。

【タイトル】

環境整備の実践

【背景と目標】

生徒一人ひとりにパソコンの端末が支給されるようになり、使われなくなったパソコン室の利用方法を考える必要が生まれました。

【協働・取組】

コロナ対策補助金が支給されることになり、臨時にまとまった金額のお金を学校で使えることになりました。この補助金を有効に活用できないかと校内をうろろしていたら、ふとアイデアが浮かびました。

パソコン室を教室へ入れない生徒の個別学習や研修会ができる教室へ改造できないか、と。

管理職とアイデアを出し合い、用務員さんの手先の器用さを活用し、さらに業者さんの協力を得て、見事にバルチャルームEによりがえらせました。

【成果と課題】

教室へ入れない複数の生徒を、ひとつの教室で指導することができるようになりました。

重いテーブルにタイヤをつけ、移動式衝立（ホワイトボード）を導入したことでレイアウトが自由自在になりました。

【教訓】

アイデアと職員の技量を生かす大切さを学びました。

2. 自分の実践の自己分析を5段階で〔低1～5高〕してみましょう。

① 実践の自分の満足度	1	2	3	4	5
② 実践への周りの反応	1	2	3	4	5