**生徒視点で見る危険箇所と要望のアンケートのとりくみについて**

**石川支部：七尾市立中島中学校**

**事務主査　田畑三恵子**

**【背景と目標】**

この実践は、かれこれ１５．６年ほど前から学校が変わっても続けています。その前も小学校にいた時に地域の先輩から教えていただき実践していました。（よく考えたら初任の学校の後2番目の学校からとぎれとぎれで、１６年前からはずっとしている記憶があります。）その後中学校勤務が多くなって、新しいところに変わるたび（特に郡市異動の時）はとてもやるのに勇気がいるな（もともとの性格と皆さんの理解がえられるか）と思いながら取り組んでいます。幸い、自分の勤務した学校が予算に恵まれている学校が多かったので実現できているとも思います。全国の中でもっとレベルの高い取り組みをされている人もいらっしゃるので、私のは参考程度になりますが報告いたします。

自分にとっては、校内で生徒児童と話すことはあっても、仕事として公式に生徒と繋がれる唯一の機会と勝手にとらえています。事務職員から発信していることにより学校にいる存在意義があるのではないかと感じています。また、法令改正によって事務をつかさどるになり、より積極的になれる一つかなとも感じています。

今の学校は、3年目勤務、全校生徒100人の小規模校です。

目標設定と実践した動機や、実践前の状況・背景など、実践を始めるに至ったきっかけについて具体的に記載してください。

≪例≫

背景(学校の児童生徒数、教職員数、経験年数、学校教育目標等、学校の方針)、実践前の状況、当時の課題等

実践状況の写真や図表があると、内容がとても分かりやすく伝わります。

※個人が特定できる写真は避けてください。掲載する場合は、必ず本人の了解を得てください。

※写真等に表題を付けてください。

**【協働・取組】**

　ざっとした流れは、のちに資料を付けますが、アンケート（昨年フォームズを使おうかなとも思いましたが）、手書きがよいと思ったことがあったので、あえて手書きで書いてもらっています。そしてまずは集計結果職員会議で職員向けに提示します。次に修繕したり、解決したり予算要求にあげるのが整ったら、文章にして生徒に返すという方法をとっています。ずいぶん前のまわりの事務職員で、予算がなくてできなかったら困るしと言っている人もいたのですが、小さな改善点でもいいからと思っています。そして毎年していて、ないかなと思っていても意外に毎年あるものです。

　修繕個所が出てくることが多いので、私もすることも多いのですが、校務員さんにお世話になることもあります。テニスボールの加工など

　アンケートにはわかりにくいかと思い、回答の例を書いているのですがそれがそのままになってしまって反省することもあります。また、回答はすべての事柄についてできないし、

とり取り組んだ内容や誰と協働したかなど具体的に記載してください。（取組の新しさ、力を入れたこと、苦労したことなど）

**【成果と課題】**

　成果としましては、昨年は保護者アンケートの中で、生徒にアンケートをとってくださりすぐに対応してくださりありがとうございますの一文も見ることができてそれなりによかったのかと自己満足しています。前任校が、難聴クラスの生徒がいたのですべてのクラスでテニスボールをつけていました。本校にきたら職員室と教室が近いせいもあり、音がうるさく、新任の先生もグループワークをするたびに音がうるさくて頭痛がするといっていたのを覚えています。椅子につけると机につけてほしいという要望もあり、その助長になってしまったかと思いましたがこの春休みに職員全員で机にもつけました。

過去の学校では、最初は不安がっていた（生徒にアンケートをとることに）管理職もこのアンケートはよい、年にもう一回とったらどうやといってくださった人もいました。また、保護者の中で、この結果をみてくださってだと思いますが、（予算的に無理でがまんしてくださいと書いた）冷水機の寄付もありました。あと校内ルールで職員間のルールがずれていて確認することのきっかけもあります。また、過去には当時の管理職が（もしかして試されていたのかもしれませんが）全校集会で説明してくださいと言われて税金のことと絡めて話をしたこともあります。この学校ではプールの更衣室に換気扇がなくて書かれていたことを予算要求で町に出してその後自分が異動したので予算がついたのかなと聞いた覚えがあります。

　手すりのグラグラや、

水道の自動を手動にしてほしい

主な改善点

　・机のささくれで制服に引っ掛かりがある→天板の取り換え

・机椅子の音がうるさい→　テニスボールの取り付け（テニスボールの加工を校務員さん、養護教諭ともしたこともあります）前任校では、他の教諭も一緒にしていました。

・生徒玄関の下駄箱の距離が近すぎて、においが臭い→生徒玄関の間を離す修繕工事とひばの削ったものをお茶パックにいれたものをズックに入れるようにした。

過去の学校

・手すりがぐらぐら

・体育館トイレが臭い→床の排水のところに水をためることを教えた（過去に業者さんから教わりました）すっごい目をさすようなアンモニア臭だったのですが、（体育館にすぐ出るので水を撒くなと指導していたらしい）まったく匂わなくなりました。

アンケートの中で、先生方も感じていたことも挙げてくることももちろんあるし、児童生徒から純粋に出してくることもあります。

課題として

実践の成果と課題について、具体的に記載してください。

≪例≫

どのような効果があったか。客観的な評価やアンケートなど。何が達成できて、何が達成できなかったか。達成度はどれぐらいで、達成できた理由は何か。また、達成できなかった理由は何か。周囲の職員の反応はどうであったか。関係者の評価や自身のうれしかったことや悲しかったことは何か。この取組は自分にとってどのような成長の機会となったか。　など

※校長や共同学校事務室等リーダーからの感想があると良い。

**【教訓】**

今後も続けていこうと思っています。

実践の成果や課題を踏まえて、得た教訓。今後の取組の方向性や展望、次年度に取り組みたいことについて記載してください。

≪例≫

連携をはかる相手や取組をすすめる上で必要な情報や手立ては何か。　など