

## 講演会

演 題 「学校事務職員の強みを活かした学校マネジメント」

講 師 学校法人湘南学園 前学園長

住田 昌治（すみた まさはる）氏



..... Profile .....

### ☆主な役員歴等

2010～2017 年度 横浜市立永田台小学校校長。

2018～2021 年度 同市立日枝小学校校長。

2022～2025 年度 学校法人湘南学園 学園長。

日本持続発展教育（ESD）推進フォーラム理事

神奈川県ユネスコスクールネットワーク会長

オンラインサロン「みらい塾」塾長

未来への風プロジェクト初期メンバー

他。

教育雑誌や新聞記事執筆等を行い、全国で研修（マネジメント・エンパワメント・リーダーシップ・働き方・ESD 等）を行い、ごきげん革命を起こしている。

### ☆主な著書

「カラフルな学校づくり～ESD 実践と校長マインド～」(学文社 2019)

「『任せる』マネジメント」(学陽書房 2020)

「指示ゼロ学校づくり」(明治図書 2022)

「できるミドルリーダーの育て方」(学陽書房 2022)

「校長先生、幸せですか？」(教育開発研究所 2023)

「校長のごきげん革命」(教育開発研究所 2025)

他多数

# 研修のふりかえりフォーム

主催：石川県公立小中学校教育事務研究会

「ふりかえりフォーム」は研修目的を明らかにし、課題や気づき・業務改善となるヒントを記録し実践に繋げることをねらいとしています。このフォームに回答することで自身の研修履歴とし、事務職員が身につけるべき資質能力のスキルアップ、および教育行政能力の向上のために活用してください。

|         |                                                                                            |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 受 講 日   | 令和8年8月21日(金)                      14:45                      ~                      16:15  |
| 研 修 名   | 第68回石川県公立小中学校教育事務研究大会 講演会                                                                  |
| 研修のテーマ  | 「学校事務職員の強みを活かした学校マネジメント」                                                                   |
| 講 師     | 学校法人湘南学園 前学園長 住田 昌治 氏                                                                      |
| 研 修 目 的 | ① 事務職員の強みを活かした学校経営への参画について学ぶ<br>② 学校課題の解決に向けた企画・調整力について理解を深める<br>③ 組織運営を支えるリーダーシップと実践力を高める |

## ★研修終了後に回答

今後の職務や実践に繋がたいと思える内容でしたか。4段階で評価してください。

|        |   |   |   |      |
|--------|---|---|---|------|
|        | 1 | 2 | 3 | 4    |
| そう思わない |   |   |   | そう思う |

研修を受けて心に残ったことや業務改善につながる内容があればお書きください。

|  |
|--|
|  |
|--|

本研究会主催研修の充実に向けて、取り入れてほしい内容等があれば記入してください。

|  |
|--|
|  |
|--|

研修実施後、1週間以内に右記の二次元コードより回答ください。

<https://forms.gle/QuS9LrNM1VzWwWgR9>

回答送信後に入力したメールアドレス宛に回答内容が自動送信されます。  
個人の研修履歴として保管ください。



## 研修で身につけたい力（研修の目的）

| これからの学校事務職員が必要とする資質能力 |             | 必要とする資質能力をつけるために身につけたい力 |
|-----------------------|-------------|-------------------------|
| 全般にわたる資質能力            |             | 情報収集                    |
|                       |             | 情報分析                    |
|                       |             | 構想                      |
|                       |             | 企画                      |
|                       |             | 判断                      |
|                       |             | 実行                      |
| コミュニケーション             | 対人          | 社会人としての基礎知識             |
|                       |             | 基本的な対応・接遇               |
|                       |             | 自己表現                    |
|                       |             | 職員間の意思疎通                |
|                       |             | 協調性                     |
|                       |             |                         |
|                       | 対組織         | 地域理解                    |
|                       |             | 交渉能力                    |
|                       |             | 関係機関との連携                |
|                       |             | 地域との連携                  |
|                       |             | 協働意識                    |
|                       |             |                         |
|                       | ビジョンの浸透     | 折衝能力                    |
|                       |             | 説得能力                    |
|                       |             | 相手を行動させる                |
|                       |             | 家庭や地域との連携               |
|                       |             |                         |
|                       | 理念の浸透       | 相手を共感させ、行動させる           |
|                       |             |                         |
| 法規                    | 基礎理解        | 各種根拠条例規則等の理解            |
|                       |             | 教育課程の理解                 |
|                       |             | 児童生徒理解                  |
|                       |             | 教育目標の理解                 |
|                       |             | 教育行財政の理解                |
|                       |             | 個人情報についての理解             |
|                       |             | 公務員倫理                   |
|                       |             | 教育扶助の理解                 |
|                       |             | 条例規則等の習得                |
|                       |             |                         |
|                       |             |                         |
|                       | 解釈・実務における応用 | 解釈、実務における応用             |
|                       |             | 教育活動の支援(教育扶助)           |
|                       |             |                         |
|                       |             |                         |
|                       |             |                         |
|                       |             |                         |

| これからの学校事務職員が必要とする資質能力 |               | 必要とする資質能力をつけるために身につけたい力   |
|-----------------------|---------------|---------------------------|
| 法規                    | 危機管理とコンプライアンス | 情報管理の知識                   |
|                       |               | 情報の扱いに関する理解               |
|                       |               | 危機管理に対する理解                |
|                       |               | 情報管理                      |
|                       |               | 情報処理                      |
|                       |               |                           |
|                       | コンプライアンス啓発    | 危機管理とコンプライアンス(企画・提案)      |
| マネジメント                | 組織マネジメント(入門)  | 学校組織の理解                   |
|                       |               |                           |
|                       | 組織マネジメント      | 学校経営方針の理解                 |
|                       |               | 創造力                       |
|                       |               | 課題の把握、解決能力                |
|                       |               | 企画提案能力                    |
|                       |               | 学校組織全体の改善を図る              |
|                       |               | 学校の組織が円滑に運営されるように職員間の連絡調整 |
|                       |               | 学校評価                      |
|                       |               | 改革意識                      |
|                       | 戦略マネジメント      | 決断力                       |
|                       |               | 統率力                       |
|                       |               | 関係機関との連携                  |
|                       | 地域戦略マネジメント    | 地域・関係機関との連携               |
|                       |               |                           |
| 財務                    | 実務            | 財政のしくみを理解                 |
|                       |               | 施設設備の基本的知識                |
|                       |               |                           |
|                       | 教育目標と財務の関係性   | 教育目標に即した効果的な予算執行          |
|                       |               | フルコストの把握                  |
|                       |               | 学校予算の流れを職員に周知             |
|                       |               | 校内査定                      |
|                       |               | 教育目標に即した予算編成              |
|                       |               |                           |
|                       | 教育目標に即した査定    | 教育目標に即した予算要求              |
|                       | 予算の獲得         |                           |
|                       |               | 予算獲得                      |
|                       |               |                           |

# 第68回 石川県公立小中学校教育事務研究大会アンケート

石川県公立小中学校教育事務研究会

研究大会に参加された皆様を対象にアンケート調査をお願いしています。

右図の二次元コードからご回答ください。

(フォームの URL <https://forms.gle/CqVx3KvcP8V3V3B66> )

県事務研 WEB ページからも回答できます。



【 回答締切 8月28日(金) 】

Web での回答が難しい場合は、こちらの用紙を受付にて回収させていただきます。

お帰りまでに受付の回収箱をお願いします。

Q1 所属する地区をご記入ください

|    |                                             |
|----|---------------------------------------------|
| 地区 | 奥能登 七尾鹿島 羽咋 河北 金沢小 金沢中<br>白山野々市 能美 小松 加賀 県外 |
|----|---------------------------------------------|

Q2 ご自身の経験年数についてお聞かせください

☐ 10 年以下    ☐ 11～20 年    ☐ 21 年～30 年    ☐ 31 年以上

Q3 県教委行政説明 について、内容はいかがでしたか？

☐ よく理解できた    ☐ おおむね理解できた    ☐ あまり理解できなかった

県教委行政説明について、ご意見やご感想があればお聞かせください

Q4 地区研究発表「金沢小」について、内容はいかがでしたか？

☐ よく理解できた    ☐ おおむね理解できた    ☐ あまり理解できなかった

地区研究発表「金沢小」について、ご意見やご感想があればお聞かせください

Q5 地区研究発表「羽咋」について、内容はいかがでしたか？

☐ よく理解できた    ☐ おおむね理解できた    ☐ あまり理解できなかった

地区研究発表「羽咋」について、ご意見やご感想があればお聞かせください

裏面もあります

**Q6 全体研修「講演会」について、内容はいかがでしたか？**

☐ よく理解できた      ☐ おおむね理解できた      ☐ あまり理解できなかった

①住田先生の講演会を聞いて心に残ったこと、気づきがありましたらお答えください

②今後自校で取り組みたいことをお答えください

**◆その他全体を通してご意見やご感想があればお聞かせください**

日程や運営、内容についてご意見や、参加されてのご感想など

ご協力ありがとうございました。

集約結果は県事務研 WEB ページにてお知らせいたします。(https://ishikyojiken.jp/)